



## GUÍA DOCENTE

# Lengua española y su cultura

## Nivel A1-A2

PROGRAMA DE MOVILIDAD ERASMUS+  
MODALIDAD PRESENCIAL

## ÍNDICE

RESUMEN .....	2
DATOS DEL PROFESORADO .....	3

**CURSO ACADÉMICO 2023-2024**

<b>REQUISITOS PREVIOS.....</b>	<b>3</b>
<b>COMPETENCIAS.....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>5</b>
<b>CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA .....</b>	<b>5</b>
<b>METODOLOGÍA .....</b>	<b>6</b>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS.....</b>	<b>6</b>
<b>EVALUACIÓN .....</b>	<b>7</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>8</b>

## RESUMEN

<b>Centro</b>	Universidad del Atlántico Medio		
<b>Titulación</b>	Programa de Movilidad Erasmus+		
<b>Asignatura</b>	Lengua Española y su Cultura. Nivel A1-A2	<b>Código</b>	FOCLESPLLAB01

<b>Materia</b>	Aprendizaje de lenguas y lectoescritura
<b>Carácter</b>	Formación optativa
<b>Curso</b>	1º
<b>Semestre</b>	2
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Lengua de impartición</b>	Castellano
<b>Curso académico</b>	2023-2024

## DATOS DEL PROFESORADO

<b>Responsable de Asignatura</b>	ANDREEA- NICOLETA LEURZEANU
<b>Correo electrónico</b>	andreea.leurzeanu@gmail.com
<b>Tutorías</b>	De lunes a viernes, con cita previa

## REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

**CB1.** Acreditar competencia comunicativa en el ámbito de la comprensión y de la expresión oral, escrita, corporal y visual.

**CB2.** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB3.** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias generales

**CG1** Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo.

**CG2.** Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües.

**CG3.** Enriquecer la capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.

### Competencias específicas

**CE1.** Favorecer las capacidades de habla y de escritura.

**CE2.** Conocer la tradición oral y el folklore.

**CE3.** Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

**CE4.** Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

- Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso frecuente, así como frases sencillas para satisfacer necesidades inmediatas.
- Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Se trabajará con la comprensión y expresión oral y escrita en castellano, el desarrollo de habilidades para fomentar una primera aproximación al castellano como lengua extranjera y el trabajo en contextos multiculturales y plurilingües.

1. Los nombres, el género y los artículos.
2. Los verbos ser, estar, tener, haber, ir.
3. Demostrativos.
4. Interrogativos.
5. Adjetivos y concordancia.
6. Posesivos.
7. Pronombres.
8. Oraciones coordinadas.
9. Tiempo, lugar, circunstancia: los adverbios
10. Oraciones subordinadas

## METODOLOGÍA

Metodología teórica-práctica con clases magistrales para establecer los fundamentos de la materia y talleres prácticos en los que el alumno construye su propio aprendizaje. Asimismo, se desarrollarán trabajos y tareas orales y escritas, de manera individual y en grupo, con exámenes que permitan conocer, de manera objetiva, el grado de conocimiento del alumno.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico.	30	100%
Workshops (seminarios o talleres)	15	100%
Actividades a través de recursos virtuales.	5	0%
Acceso e investigación sobre contenidos complementarios.	2,5	0%
Estudio individual y trabajo autónomo.	10	0%
Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	1,5	70%
Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	10	70%
Examen final presencial	1	100%

## EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	% CALIFICACIÓN FINAL
Participación en debates y actividades durante el desarrollo de las clases programadas, seminarios, talleres u otros medios participativos.	20%
Realización de trabajos y proyectos (individuales o en grupo), realizados fuera de las clases programadas, en los que se valorará el cumplimiento de las competencias y los objetivos marcados, así como el rigor de los contenidos.	40%
Examen: prueba presencial de tipo teórico-práctico.	40%

### Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

*0 – 4,9 Suspenso (SS)*

*5,0 – 6,9 Aprobado (AP)*

*7,0 – 8,9 Notable (NT)*

*9,0 – 10 Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

DELE - *Diploma de Español DELE - Certificado de Nivel A2*. (s/f). Dele.org. Recuperado el 28 de noviembre de 2023, de <https://www.dele.org/espanol/?page=home/Niveles-DELE/nivel-a2>

*The CEFR levels - Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)* - [www.coe.int](http://www.coe.int). (s/f). Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Recuperado el 28 de noviembre de 2023, de <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions>

### Complementaria

*Exámenes DELE A1*. (s/f). Cervantes.es. Recuperado el 14 de diciembre de 2023, de <https://exámenes.cervantes.es/es/dele/exámenes/a1>

*Cervantes, I.* (s/f). *Contenidos de los cursos de español de nivel inicial A2*. Instituto Cervantes de Tetuán. Cervantes.es. Recuperado el 14 de diciembre de 2023, de [https://tetuan.cervantes.es/es/cursos\\_espanol/estudiantes\\_espanol/cursos\\_generales\\_espanol/Cursos\\_generales\\_de\\_nivel\\_inicial/contenidos\\_generales\\_inicial\\_A2.htm](https://tetuan.cervantes.es/es/cursos_espanol/estudiantes_espanol/cursos_generales_espanol/Cursos_generales_de_nivel_inicial/contenidos_generales_inicial_A2.htm)

*Cervantes, C. C. V.* (s/f). *CVC. Plan Curricular del Instituto Cervantes. 2. Gramática. Inventario. A1-A2*. Recuperado el 14 de diciembre de 2023, de [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/plan\\_curricular/niveles/02\\_gramatica\\_inventario\\_a1-a2.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/niveles/02_gramatica_inventario_a1-a2.htm)

*Ahora, D.* (2022, agosto 27). *Test de vocabulario - Nivel A2*. Deleahora.com. <https://deleahora.com/actividades/exámenes/test-de-vocabulario-nivel-a2>